



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

"Michelangelo Buonarroti"

Programma svolto a.s. 2023/2024

Docente: Maria Letizia Mereu	Disciplina: ED.CIVICA	
	Classe: IV	Sezione: D - Indirizzo: MEC

Profilo sintetico della classe

Alunni iscritti: 12

1 DSA

Il livello di apprendimento della classe è sufficiente. Rispetto alle attività didattiche proposte, il gruppo classe si mostra mediamente interessato; i requisiti attesi al termine del secondo biennio non sono sempre risultano in linea, si rivela, tuttavia, un discreto livello di accettazione delle sfide formative.

Sintesi risultati per Uda

Le attività didattiche sono state impostate in coerenza con la programmazione per Uda presentata a inizio anno, il consiglio di classe ha dunque lavorato per la realizzazione del seguente programma, rispettandolo nelle sue diverse fasi e raggiungendo come risultato la realizzazione di n.3 prodotti, concretizzati come compiti di realtà, invero uno per ciascun gruppo di lavoro.

UDA INTERDISCIPLINARI DI ED. CIVICA		TITOLO: @MI.RICORDO Miniere e memoria
Destinatari	Studenti della classe 4 [^] D INDIRIZZO MEC a.s. 2023/2024	
Discipline coinvolte	Tutto il consiglio di classe	
Descrizione delle attività e ripartizione ore (n.33) Fasi di lavoro e attività	<p>Il Consiglio di classe opererà secondo il seguente schema di lavoro:</p> <p>1) Attività di accompagnamento e condivisione di senso (2 ore)</p> <p>Si mette a fuoco la problematica legata alla valorizzazione del territorio, in riferimento alla tradizione industriale mineraria.</p> <p>Dopo un brainstorming iniziale, gli alunni discutono fra loro, condividono conoscenze e consapevolezze su aspetti del territorio che per i loro vissuti sentono e vivono come significativi.</p> <p>L'attività termina con la realizzazione di una mappa concettuale/schema volta a sintetizzare e visualizzare il lavoro eseguito. Le idee vengono condivise in una cartella/Drive istituzionale (es. Nome cartella: UDA Civica 4[^]D – Progetto @MI.RICORDO</p> <p>2) Attribuzione dei ruoli e delle attività di lavoro (12 ore)</p> <p>Si recupera e si mette in comune il patrimonio di conoscenze acquisite attraverso percorsi di ricerca precedentemente sviluppati in ambito scolastico e/o locale o mediante le memorie familiari; si procede ad individuare la metodologia per lo sviluppo delle attività di ricerca, focus: macchine e macchinari di archeologia</p>	

	<p>industriale; memoria storica. In classe si lavora divisi in gruppi.</p> <p>Il gruppo 1) (n.4 componenti) ha il compito di recuperare il materiale relativo al territorio, esempio piantine, immagini satellitari del territorio, mappe del complesso geominerario;</p> <p>Il gruppo 2) (n.4 componenti) in linea con gli obiettivi di indirizzo di studio, si occuperà del lavoro di ricerca sulle macchine industriali (complesso geominerario)</p> <p>Il gruppo 3) (n.4 componenti) ha il compito di raccogliere il materiale relativo alla produzione memorialistica e bibliografica sulle miniere; possibili temi da sviluppare: il lavoro operaio e gli scioperi; la condizione femminile e il lavoro minorile etc.</p> <p>Tutto il materiale (mappe, immagini, etc. verrà raccolto nella cartella/Drive); ogni gruppo si occuperà della realizzazione di un report di lavoro.</p> <p>3) Riflessione, analisi critica e individuazione di un prodotto finale (1 ora)</p> <p>Dall'esame critico delle diverse ipotesi di lavoro, gli alunni – guidati dai docenti - giungono alla condivisione e all'individuazione della modalità più adatta alla diffusione del prodotto finale: realizzazione di una brochure o video (bilingue) da presentare, per esempio, al Consiglio Comunale.</p> <p>4) Integrazione da parte dei docenti (6 ore – uscita didattica)</p> <p>Sarà necessario effettuare una ricognizione sul territorio, finalizzata a raccogliere ulteriori integrazioni di quanto già scoperto; l'esplorazione sarà preceduta da una progettazione di un itinerario (es. dopo aver mappato i territori della miniera, pianificare una visita didattica guidata. Nel territorio esistono diverse associazioni su base volontaria, disposte ad accompagnare le scolaresche in uscita didattica.) A tal proposito si ricorda che l'attività verrebbe considerata valida anche ai fini del recupero e riparametrazione delle 5^ ore da 50 minuti.</p>
--	---

UdA 1-4 ottobre - maggio

<i>Competenze</i>	<i>Conoscenze</i>	<i>Abilità</i>
<i><u>buone</u></i>	<i><u>sufficienti buone</u></i>	<i><u>buone</u></i>

Profilo sintetico andamento didattico disciplinare

1	Svolgimento del programma		
	a) parzialmente incompleto	b) regolare in base alla programmazione	c) completo e approfondito
2	Verifica dell'apprendimento		
	a) prove scritte	b) verifiche orali	b ₁) settoriali o formative b ₂) sommative b₃) compiti di realtà
3	Criteri di valutazione		

	<ul style="list-style-type: none"> • acquisizione fondamenti disciplina; • interesse; • partecipazione • recupero carenze formative; • progressi; • costanza nello studio; • puntualità nella consegna. 	criteri di per verifica e valutazione come approvati dal collegio (PTOF); griglie di valutazione; check list.
--	--	---

4	Metodologia seguita			
	lezioni frontali in aula tradizionale; lezioni partecipate; lezioni con il supporto di materiali multimediali; videolezioni.	gruppi di studio	Debate/brainstorming	flipped classroom
	elaborati (riassunti; schede di sintesi; mappe)	test	laboratorio	Peer to peer

5	Impegno			
	a) nessuno/scarso	b) modesto	c) opportunistico	d) discreto/vivo
	e) adeguato	f) non sempre adeguato	g) buono	h) eccezionale

6	Comportamento e note sugli aspetti disciplinari			
	a) chiassoso/disordinato/maleducato	b) passivo/superficiale	c) formalmente corretto	d) collaborativo

7	Partecipazione al dialogo educativo			
	a) scarsa/apatica	b) discontinua	c) leale	d) collaborativa

Guspini, 05/06/2024

La docente coordinatrice di Ed.civica

Prof.ssa Maria Letizia Mereu