



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

"Michelangelo Buonarroti"

Via Velio Spano, 7 – 09036 Guspini (VS) Cod. fiscale 82002450920 – Cod. Min. CAIS009007

E-Mail: buonarroti@tiscali.it - Web: <http://www.buonarrotiguspini.it> / - Tel. 0709783310 - 0709783042 - Fax 0709783373

Sede Associata: Via Velio Spano 7 09036 Guspini (VS) – Cod. Min. CATD00901D

Sede Associata: Via Svezia 10 09038 Serramanna (VS) – Cod. Min. CATF 00901Q buonarrotiserramanna@tiscali.it Tel 070 9139916 – Fax 070 9131170

Relazione finale classe III B Tecnologico

DOCENTI

Andrea Diego Aresu, Mauro Steri

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

- La classe è composta da 13 alunni, una ragazza e 12 ragazzi.
- Sono presenti sei alunni con DSA per il quale è stato redatto un PDP.

SITUAZIONE DELLA CLASSE

Gli allievi hanno mostrato nei confronti della disciplina un atteggiamento:

generalmente positivo ma solo una parte della classe ha mostrato una partecipazione attiva.

La preparazione è:

globalmente eterogenea

Ci sono alcuni alunni che si sono distinti per la loro correttezza e per una maggiore attitudine verso la materia, le loro competenze si attestano su buoni livelli.

Altri hanno avuto un andamento stabile. Alcuni di loro invece hanno avuto un calo drastico del rendimento soprattutto nella seconda parte dell'anno scolastico.

L'autonomia di lavoro è:

da migliorare per la maggior parte della classe

RAPPORTO DELLA CLASSE CON GLI INSEGNANTI

Il rapporto con gli insegnanti è stato:

Corretto, in classe il clima è quasi sempre stato sereno tuttavia solo una parte ristretta di alunni ha partecipato alle lezioni in modo attivo.

SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE

La programmazione è stata rimodulata a causa del fatto che i giorni di lezione utili si sono ridotti, Inoltre è stato necessario soffermarsi maggiormente sulla prima parte e su alcuni concetti base che i ragazzi avrebbero dovuto acquisire già nelle classi precedenti.

ATTIVITÀ DIDATTICA IN PRESENZA

Metodologia didattica

- lezione espositiva multimodale
- Problem based learning
- utilizzo del laboratorio di informatica
- Apprendimento collaborativo

Tipologie di verifica

- colloquio orale
- verifiche scritte
- Verifiche e esercitazioni sulla piattaforma Classroom
- Esercitazioni di Laboratorio

Strumenti

- LIM
- presentazione multimediali
- testi in adozione
- dispense del professore
- lezioni del professore fruibili da Youtube
- laboratorio di sistemi

MATERIALI DI STUDIO/CONTENUTI

- Materiali prodotti dall'insegnante
- Libro di testo formato cartaceo/digitale
- Visione di filmati

CANALI COMUNICATIVI PROPOSTI DALLA SCUOLA

VALUTAZIONE SOMMATIVA - COMPETENZE RAGGIUNTE

- Le competenze sono state:

acquisite in parte

- Rispetto alla situazione di partenza ed alla sua evoluzione nel corso dell'anno, la classe:

migliorata solo per alcuni di loro

L'autonomia di lavoro è adeguata solo per alcuni di loro

OSSERVAZIONI RELATIVE AL COMPORTAMENTO

Nel corso dell'anno la classe non ha dimostrato una buona attitudine al rispetto delle regole, tuttavia non è stato necessario adottare dei provvedimenti disciplinari anche se talvolta è stato necessario richiamarli a causa dell'uso del telefono smartphone.

Nell'ultimo periodo grazie alle disposizioni adottate in merito al divieto dell'utilizzo degli smartphone in classe c'è stato un aumento dell'interesse e nella partecipazione in classe.