



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Michelangelo Buonarroti”

Via Velio Spano, 7 – 09036 Guspini (SU) Cod. fiscale 82002450920 – Cod. Min. CAIS009007
E-Mail: cais009007@istruzione.it cais009007@pec.istruzione.it <http://www.iisbuonarrotiguspini.edu.it/>
Tel. 0709783042 Fax 0709783373

Sede Associata: Via Velio Spano 7 09036 Guspini (VS) – Cod. Min. CATD00901D

Sede Associata: Via Svezia 10 09038 Serramanna (VS) – Cod. Min. CATF 00901Q
Tel 070 9139916 – Fax 070 9131170

Programma svolto di lingua e letteratura italiana

MAURO PIRAS

A.S. 2023/2024

Classe 1S Serramanna

Informatica e telecomunicazioni

Unità di apprendimento

L'esigenza di narrare. Gli scopi e gli elementi essenziali dei testi narrativi

Contenuti e descrizione generale

Gli elementi essenziali del testo letterario di tipo narrativo: fabula e intreccio, ellissi e sommari, tipologie di esordio e di finale, le sequenze, il sistema dei personaggi, tempo e spazio del racconto.

Testi utilizzati

- Y.N. Harari, *“L'unicità del linguaggio umano”*, da *Da uomini a dèi. Breve storia dell'umanità*
- Esopo, *Il leone, la volpe e il lupo*
- F. Brown, *Errore fatale*
- I. Calvino, *Il disegno perfetto*
- I. Örkény, *Restare in vita*
- F. Brown, *Sentinella*
- I. Svevo, *Argo e il suo padrone*
- L. Compagnone, *Il mostro*

Unità di apprendimento

Elementi di grammatica per scrivere e parlare correttamente. Le parti del discorso

Contenuti e descrizione generale

- Ortografia e punteggiatura. Errori comuni e regole di utilizzo della punteggiatura e delle maiuscole.

- Le parti del discorso. Attività mirate sugli aspetti grammaticali che creano maggiori difficoltà agli studenti della classe: i pronomi atoni complemento, i pronomi relativi, i tempi verbali finiti, la coerenza nell'uso dei tempi verbali al passato.

Unità di apprendimento

**L'esposizione e l'argomentazione. Il saggio breve, la recensione e il dibattito
(include alcune attività di educazione civica)**

Contenuti e descrizione generale

L'esposizione orale. Sviluppo delle capacità di raccogliere le informazioni pertinenti ed esporre in modo chiaro e sintetico un determinato tema.
La struttura del testo scritto argomentativo (analisi e sintesi dei pro e contro di una tesi, organizzazione del testo) e l'argomentazione orale attraverso il dibattito guidato.
La recensione: sintesi e analisi personale di un'opera letteraria.

Temi trattati:

- Le disparità e gli stereotipi di genere
- Gli insetti nell'alimentazione

Unità di apprendimento

Manipolare i testi: la riscrittura, il riassunto e la ricerca

Contenuti e descrizione generale

Attività mirate allo sviluppo delle competenze testuali.

Lavori effettuati:

- Riscrittura di una favola di Esopo modificando l'intreccio
- Ricerca sulla civiltà nuragica (interdisciplinare con storia e lingua inglese)
- Lavoro cooperativo di riscrittura di un testo di F. Brown al passato
- Scrittura creativa: completamento di un racconto di I. Asimov
- Scrittura creativa di un racconto horror

Testi utilizzati

- Esopo, *Il leone, la volpe e il lupo*
- F. Brown, *Naturalmente*

Unità di apprendimento

I generi e i modi della narrativa

Contenuti e descrizione generale

Caratteristiche fondamentali di alcuni generi letterari: fantastico e fantascientifico, *horror*, comico-umoristico.

Testi utilizzati

- E.A. Poe, *Il cuore rivelatore*
- S. King, *Il dito*
- G. Rodari, *La guerra delle campane*

- D. Buzzati, *Ragazza che precipita*
- M. Bontempelli, *Il buon vento*
- H. Slesar, *Giorno d'esame*
- S. Benni, *Il tempo matto*
- G. Boccaccio, *Calandrino e l'elitropia*
- L. Pirandello, *La patente*
- S. Benni, *La luisona*
- S. Benni, *Comparsa*
- A. Campanile, *Il dubbio di essere pazzo*
- W. Allen, *Uno sguardo sulla malavita organizzata*
- B. Viola, *Mio padre giocava ai cavalli*

- L. Sciascia, *Il giorno della civetta* (lettura integrale del romanzo)

Firma degli studenti

Firma del docente
