

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE  
" MICHELANGELO BUONARROTI "

**Relazione di fine anno**

Docente: ANNA BRUNA MURU

Classe: 1^R INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI-ART.INFORMA

Materia: religione cattolica

<b>LIBRO DI TESTO ADOTTATO</b>	M.Contadini –S. Frezzotti, <u>A Carte Scoperte</u> , ed, Elledici 2019, più appunti dell’insegnante.	
<b>ORE DI LEZIONE</b>	33	
	N°ore effettivamente svolte di religione cattolica 27	
<b>SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA</b>	L’andamento del lavoro ha sostanzialmente rispettato la scansione modulare definita nel piano annuale	
<b>OBIETTIVI PROGRAMMATI</b>	<p>Al termine del primo biennio, che coincide con la conclusione dell’obbligo di istruzione, lo studente sarà in grado di:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) porsi domande di senso in ordine alla ricerca di un’identità libera e consapevole confrontandosi con i valori affermati dal Vangelo e testimoniati dalla comunità cristiana;</li> <li>2) rilevare il contributo della tradizione ebraico-cristiana allo sviluppo della civiltà umana nel corso dei secoli, confrontandolo con le problematiche attuali;</li> <li>3) Impostare una riflessione sulla dimensione religiosa della vita a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo, cogliendo la natura del linguaggio religioso e specificamente del linguaggio cristiano.</li> <li>4)Valutare il contributo della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana in dialogo con le altre tradizioni culturali e religiose.</li> </ol>	
<b>METODOLOGIA</b>	<p>Si è partiti dal concreto e dalla realtà del gruppo classe, valorizzando le esperienze dei singoli alunni,</p> <p><b>metodi:</b> Lezione frontale interattiva, metodo induttivo-deduttivo, problem solving.</p>	

<b>STRUMENTI UTILIZZATI PER LO SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA</b>		
	Libro di testo, video, LIM. Lezione frontale interattiva. Tecniche multimediali: piattaforme digitali quali: classroom, canale you - tube, invio di video didattici, mail.	
	La classe ha avuto un comportamento non sempre corretto. Gli alunni hanno dimostrato un interesse discontinuo per le attività proposte. L' impegno e la partecipazione sono soddisfacenti.  Generalmente regolari nella frequenza, gli alunni non sempre hanno dimostrato un buon rispetto delle regole. I rapporti interpersonali tra l'insegnante e gli alunni sono stati soddisfacenti, non sempre adeguato il rispetto tra compagni e la disponibilità alla collaborazione. Gli obiettivi educativi e formativi sono stati sufficientemente raggiunti dagli alunni, come anche gli obiettivi prefissati, verso l'acquisizione della capacità di autovalutazione e delle competenze trasversali di cittadinanza.	
<b>PROFITTO</b>	Il profitto medio della classe, tenuto conto dei livelli di partenza è stato più che sufficiente.	
<b>VALUTAZIONE E</b>	La valutazione non ha evidenziato solamente la conoscenza più o meno completa di un argomento, ma ha cercato di dimostrare il grado di raggiungimento di un determinato obiettivo prendendo in considerazione diversi fattori: <ul style="list-style-type: none"> <li>• partecipazione al lavoro in classe;</li> <li>• conoscenza più o meno completa di un determinato argomento;</li> </ul>	
<b>VERIFICA</b>	La verifica degli apprendimenti è stata effettuata attraverso la discussione e le interrogazioni orali sugli argomenti di studio	

--	--	--