

# **ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “Michelangelo Buonarroti”**

Via Velio Spano, 7 – 09036 Guspini (SU) Cod. fiscale 82002450920 – Cod. Min. CAIS009007 E-Mail:  
[cais009007@istruzione.it](mailto:cais009007@istruzione.it) [cais009007@pec.istruzione.it](mailto:cais009007@pec.istruzione.it) <http://www.iisbuonarrotiguspini.edu.it/Tel.0709783042>  
Sede Associata: Via Velio Spano 7 09036 Guspini (SU) – Cod. Min. CATD00901D Sede Associata: Via Svezia 10  
09038 Serramanna (SU) – Cod. Min. CATF00901Q Tel. 0709139916

## **PROGRAMMA SVOLTO ANNO SCOLASTICO 2023/2024 DISCIPLINA: GEOGRAFIA CLASSE 1^ L AFM**

Docente: **Sara Silvia Porcu**

Testo Utilizzato: **Ambiente, Economia, Società- volume 1- Geografia generale. Europa e Italia**

Autore: **Carpanelli Francesca**

Editore: **Zanichelli**

### ***SEZIONE 1: INTRODUZIONE ALLA GEOGRAFIA***

#### **UNITA' DIDATTICA N.1: Gli strumenti della Geografia**

- Metodi e strumenti per studiare la geografia: il reticolato geografico, paralleli e meridiani, le coordinate geografiche: latitudine e longitudine
- Gli indicatori statistici di ricchezza e benessere e i principali tipi di grafici. Usare i dati: le tabelle e i grafici. Il diagramma cartesiano, gli istogrammi e gli aerogrammi
- Le carte geografiche: classificazione delle carte secondo la scala di riduzione, il contenuto delle carte geografiche: carte fisiche politiche e tematiche. I punti cardinali e l'orientamento

#### **UNITA' DIDATTICA N.2: Classificazione dei climi, ruolo dell'uomo nei cambiamenti climatici, popolazione, urbanizzazione (città, aree metropolitane, e reti urbane)**

- I mari e gli oceani
- I climi, gli ambienti naturali, i venti e le correnti
- I cambiamenti climatici e la loro connessione con i gas di serra
- Risorse naturali, fonti energetiche e sviluppo sostenibile
- Il popolamento della terra, differenze demografiche tra nord e sud del mondo, e aspetti culturali
- Flussi migratori
- Gli insediamenti, le città, strutture urbane e vie di comunicazione

#### **UNITA' DIDATTICA N. 3: La globalizzazione, sviluppo economico e attività produttive**

- Aspetti storici, sociali, politici, culturali ed economici. I no Global
- Settori economici: Settore primario, secondario, terziario, quaternario
- Principali tipologie di risorse naturali e di fonti energetiche

## ***SEZIONE 2: IL CONTINENTE EUROPEO***

### **UNITA' DIDATTICA N. 4: L'Europa Fisica e il paesaggio**

- Descrizione del territorio, delle risorse naturali e ambientali
- Studio dei confini
- I paesaggi tradizionali in Europa e in Italia

### **UNITA' DIDATTICA N.5: L'andamento demografico e la popolazione Europea**

- La distribuzione demografica, i tassi di natalità e mortalità
- La curva della transizione demografica e la piramide dell'età
- Le migrazioni
- L'urbanizzazione Europea: aree metropolitane, conurbazioni, megalopoli, metropoli, reti urbane, città diffusa)

### **UNITA' DIDATTICA N.6: La cultura e le lingue Europee**

- L'Europa: un mosaico di lingue, religioni e di culture

## ***SEZIONE 3: L'ECONOMIA E LA POLITICA EUROPEA***

### **UNITA' DIDATTICA N.7: L'economia Europea**

- Attività economiche e differenti livelli di sviluppo tra i diversi Stati. Settori economici e popolazione attiva

### **UNITA' DIDATTICA N.8: L' Europa politica**

- L'Unione Europea e le tappe di integrazione. Il funzionamento dell'Unione Europea, le sue istituzioni e l'Eurozona

## ***SEZIONE 4: GLI STATI EUROPEI***

### **UNITA' DIDATTICA N.9: Gli Stati Europei (caratteristiche fisiche, demografiche ed economiche, sociali e culturali delle varie regioni europee.) Alcuni casi di studio:**

- La Regione Iberica (Spagna e Portogallo e Andorra)
- La Regione Franco- Germanica (Francia, Principato di Monaco, Germania, e Danimarca)
- La Regione Britannica (Regno Unito e Irlanda)
- La Regione Scandinava (Svezia)
- La Regione Italica (Italia)
- La Regione Balcanica (Grecia)
- La Regione Russa (Federazione Russa)

Guspini 07/06/2024

La docente

Gli alunni

Sara Silvia Porcu